

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:** .....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Raket ne demektir? Raketler ne işe yarar? Raketler nasıl gözüktür?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### **Oyun Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“Raket” Fen, Sanat (Bireysel Etkinlik)

#### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### **Dinlenme Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“İsim Roketi ” Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

### **Genel Değerlendirme**

## ROKET

**Etkinlik Türü:** Fen, Sanat (Bireysel Etkinlik)

### **KAZANIM GÖSTERGELER:**

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

#### **Materyaller:**

Pipet, roket figürü, boya, makas

#### **Sözcük ve Kavramlar:**

Roket

#### **Öğrenme Süreci:**

Çocukların masalara geçmeleri sağlanır. Öğretmen çocuklara “Roket Nedir?” sorusunu yöneltir. Çocukların cevapları dinlenir. Öğretmen roketin astronotların uzaya gönderilmesinde kullanılan araç olduğu bilgisini verir. Öğretmen her çocuğa a adet roket figürünü dağıtır. Çocuklara roket figürlerini istedikleri şekilde boyayıp süsleyebilecekleri söylenir. Çocuklar iki roket figürünü de keser. Roket figürlerinin üst ve yan kısımları kenarlarından birbirine yapıştırılır. Öğretmen her çocuğa pipetini dağıtır. Çocuklar roketlerin yapıştırılmayan kısmından pipetlerini geçirirler. Ucunda roket takılı olan pipeti havaya kaldırıp üflediklerinde roket havalanır.

Eğitim Seti 3. Kitaptan 21 ve 22. Sayfalar tamamlanır.

#### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Roket nasıl uçtu?
- Eğer üflemeseydin roketin uçabilir miydi?
- Gerçek roketler nasıl havalanır?

#### **Aile Katılımı**

**Uyarılma:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## İSİM ROKETİ

**Etkinlik Türü:** Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

**Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.**

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.

**Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.**

Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazının yönünü gösterir.

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır.

**Materyaller:**

Çeşitli renklerde karton, yapıştırıcı, krafon kağıdı, boya

**Sözcük ve Kavramlar:**

Roket ve kendi isminin harfleri

**Öğrenme Süreci:**

Çocukların sandalyelerini alıp masalara geçmeleri istenir. Öğretmen A4 kağıdı boyutundaki siyah kartonları, üçgen şeklinde kesilmiş kartonları, krafon kağıtlarını ve 3x3 kartonlara yazılmış harfleri masanın üstüne koyar. Çocuklar sıra ile gelerek öğretmen rehberliğinde malzemelerini alır. Öğretmen her çocuğun isminin harflerini seçmesinde rehberlik eder.

Çocukların üçgeni kağıdın en üstüne yapıştırmaları istenir. Üçgenin altından başlayarak isminin harflerini alt alta yapıştırmaları ve isminin yazdığı bir roket oluşturmaları istenir. İsmi harflerinin sırasını karıştıran çocuklar için öğretmen çocuğun isminin yazdığı isim kağıdını çocuğun önüne koyar. Son harfi yapıştırdıktan sonra, roketin sonuna, krafon kağıdı ile ateş yapılır. Roketin etrafı çocuk tarafından istenilen şekilde renklendirilir.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Üzerinde isminin yazdığı bir roket olsa nasıl olurdu?
- İsmi yazarken hangi konuda zorlandın?
- Sence bir roket uzaya fırlatıldığında etrafında neler olur?

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.